Разработка урока   
 «Давление ».

Преснякова Любовь Владиславовна

МБОУ СОШ №100 города Краснодара

Учитель физики

Физика

7 класс

Учебник А.В.Перышкин, Е.М.Гутник – М.:Дрофа,2010

* Цель урока: сформировать представление о давлении и единицах

Давления, способах уменьшения и увеличения давления

* Задача урока: ввести понятия «давление», «единицы измерения

давления»;

показать зависимость давления от силы давления и площади опоры.

* Результаты:

-предметные (формирование познавательных и логических УУД): - формирование первоначальных представлений о давлении, единицах измерения;

- организация работы учащихся по выработке умения решать задачи на давление;

- организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний и умений;

-метапредметные (формирование регулятивных УУД): - умение определять понятие;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

- создавать условия для развития познавательной активности учащихся, познавательного интереса к предмету, развивать умение учащихся экспериментально определять физические величины, устанавливать связь между ними, делать выводы.

- личностные (формирование коммуникативных и личностных УУД)

- формирование целостного мировоззрения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

* Тип урока: урок изучения нового материала
* Формы работы учащихся: Индивидуальная, фронтальная,

групповая, проведение эксперимента, заполнение таблицы.

* Необходимое техническое оборудование: мультимедийный

проектор, экран, ноутбук, книги, линейки.

* Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  (с указанием порядкового номера из Таблицы ЭОР) | Деятельность учителя  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | Деятельность ученика | Время  (в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент: приветствие, готовность к уроку. |  | Организация внимания учащихся.  Сообщение темы. | Слушают,  записывают тему урока в тетради. | 1 мин |
| 2 | Актуализация знаний учащихся |  | Задает вопросы учащимся, сообщает тему и цели урока | Отвечают на вопросы, слушают, записывают тему урока в тетрадь | 2 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Текст с иллюстрациями №1[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalogHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"class[]=48HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"class[]=49HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30"subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/49cf2b88-ff24-42c6-b4f2-f5a15898b053/?interface=catalog&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=30)  [Рисунок](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7_166.swf)№2  [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7HYPERLINK "http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7\_167.swf"\_167.swfHYPERLINK "http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swf"9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7_167.swf)  Задачи на вычисление давления№3  <http://fcior.edu.ru/card/557/reshenie-zadach-na-davlenie-tverdogo-tela.html>  Зависимость давления от веса и площади модуль с возможностью автоматической проверки №4 <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/0/00/Как_изменить_давление.jpg>  <http://fcior.edu.ru/card/6855/zavisimost-davleniya-tverdogo-tela-ot-ego-ot-vesa-i-ot-ploshchadi-opory.html>  Способы увеличения и уменьшения давления №5  [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"froHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"m=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"interface=catalogHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"class=49HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"subject=30HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric\_id%5b%5d=117025"rubric\_id[]=117025](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b524a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?fullView=1&from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30&rubric_id%5b%5d=117025) | Показывает интерактивную модель давления, задает вопросы классу, показывает слайд-шоу о зависимости давления от площади, слайды с определением понятий «давление» и «сила давления», показывает формулу для определения давления, сообщает о единицах измерения давления. | Отвечают на вопросы, делают выводы о зависимости давления от силы и площади, записывают определения, формулу и единицы измерения в тетрадь. | 10  мин |
| 4 | Физкультминутка |  |  |  | 5 мин |
| 5 | Обобщение пройденного материала | [Давление. Единицы даHYPERLINK "http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4\_1.swf"вHYPERLINK "http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4\_1.swf"ления](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf) №6 <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf> | Демонстрация презентации | Слушают | 5 мин |
| 6 | Закрепление изученного материала | Тест №7  [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"interface=catalogHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"class=49HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"&HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30"subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b0455-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?from=4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66&interface=catalog&class=49&subject=30)  Иллюстрация примера давления в природе. Передвижение лося по болоту№8  [https://drive.google.com/file/d/0HYPERLINK "https://drive.google.com/file/d/0B2Olayc99cwAUUxEcGd5SUlQZVU/view?usp=sharing"B2Olayc99cwAUUxEcGd5SUlQZVU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B2Olayc99cwAUUxEcGd5SUlQZVU/view?usp=sharing)  Славир-6 №9  <https://drive.google.com/file/d/0B2Olayc99cwAdGE0cEZQcUh5Vjg/view?usp=sharing> | Наблюдает за работой учащихся, помогает при необходимости, консультирует, проверяет  Демонстрация видео | Решают задачи в тетради, | 14 мин |
| 7 | Подведение итогов  Домашнее задание  П.33-34, упражнение после п.33 |  | Подводит итоги. Задает домашнее задание | Рефлексируют и анализируют деятельность на уроке. Записывают домашнее задание | 3 мин |

**Методические рекомендации к уроку «Давление» с мультимедийным сопровождением**

Урок может использоваться для изучения данной темы по учебнику любого автора , но ориентирован на класс со средними и высокими показатели обучения, владением хорошим уровнем аудио-визуальной памяти, высоким темпом учебной деятельности, сформированными навыками логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, сравнивать.

Рекомендуемые формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, групповая.

Рекомендуется не нарушать четкую структуру урока, которая соответствует требованиям проблемного, исследовательского занятия: поставлена проблема, наличие выдвинуты проблемные задачи, обозначены гипотезы для решения и проверка их подтверждения.

Оборудование современного кабинета физики и разработка урока позволяет максимально сопровождать материал наглядностью с логическим соответствием между темой урока и выбором заданий, осмысленному усвоению темы. Слайдовая презентация и используемые ЭОР содержат весь необходимый, наглядный и практический материал. Можно взаимно заменять задания по решению задач, можно регулировать их количество, ориентируясь на темп урока в том случае, если класс работает не по графику времени (отстает или опережает). А также можно использовать отдельные слайды из презентации или отдельные файлы с иллюстрациями или текстом или корректировать показ видеофрагментов. Большое количество времени работы мультимедиапроектора обязательно сопровождается наличием физкультурной минутки (гимнастика для глаз, гимнастика с упражнениями на опору ног – по занимательной задаче).